



MATH.en.JEANS

Des ateliers jumelés où des élèves s'initient à la recherche en mathématiques

Une année MATH.en.JEANS

Dans les établissements jumelés, les élèves se répartissent en **petits groupes**, selon les sujets choisis sur lesquels ils vont travailler toute l'année.

Les séances dans chaque établissement sont **hebdomadaires**.

Les élèves des deux établissements se rencontrent environ une fois tous les deux mois, et confrontent leurs résultats en présence du chercheur lors de **séminaires**.

Un **congrès annuel** réunit les participants. Les élèves communiquent leurs résultats sur un stand du forum et les exposent en amphithéâtre ou sous forme d'animation.

Ensuite vient la période de synthèse et de **rédaction des articles**, qui seront publiés : site de l'association, brochures, etc.

Un atelier MATH.en.JEANS fonctionne...

- **Avec un.e chercheur.e** : c'est lui ou elle qui propose des sujets de recherche en début d'année et qui suit l'avancement des travaux des élèves.
- **Avec des enseignants** : ils sont les animateurs de l'atelier, ils ne détiennent pas les réponses ; ils laissent l'initiative aux élèves et aident à la communication et à la synthèse.
- **Avec des élèves volontaires** de différentes classes, de tous niveaux, sans sélection.
- **Avec un autre établissement**, dont les élèves travaillent sur les mêmes sujets de recherche.

